

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Fordonsteknik Motor	<i>Kurskod</i> 5MT005	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 39 (34/5)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 85% Betyg: 3(4) 4(9) 5(20)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Läroassistans sker efter behov ifrån student.

Hur är undervisningen upplagd?

Kursen ges helt på distans.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

förklara och särskilja principerna för olika drivkällor

Skriftlig tentamen

jämföra och förklara olika drivkällors dynamik

Skriftlig tentamen

dra slutsatser om krav och prestanda på ingående komponenter för olika drivkällor

Skriftlig tentamen

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Skriftlig tentamen med betyg U,3 ,4 eller 5.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle
Inga

Förändringsförslag från föregående kursrapport
Inga

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Lars Bygdén

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

4

Sammanställningsdatum

210201

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

förklara och särskilja principerna för olika drivkällor

vet ej

jämföra och förklara olika drivkällors dynamik

vet ej

dra slutsatser om krav och prestanda på ingående komponenter för olika drivkällor

vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På en 5gradig skala gavs följande svar på kursens kvalitet som helhet.

3 (0)

4 (4)

5 (0)

Följande åsikter gavs.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

-Betydligt bättre litteratur än den tidigare bosch handboken från förra fordonsteknikkursen.

Avsnitten/dokumenterna som var mer "ingenjörsmässiga" gällande konstruktion och tribologi mm var mycket bra och är något som jag önskar var med i någon av de ordinarie kurserna på högskoleingenjörsprogrammet i maskinteknik.

- Att kursen är på distans.

Planeringen för kursen hade ett bra flyt.

- Kursen i sig är väldigt intressant och rolig, men hade gärna sett en mer delaktig studieperiod där lärare/studenterna är involverade i något slags projekt eller liknande!

- Moderniseras litegrann till dagens modernare förbränningsmotorer

-Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

-Det hade varit bra med en digital träff med lärare några (2-4) dagar innan tentamen för att få möjlighet att ställa frågor, mm. Inget absolut nödvändigt dock.

- Fortsätter att vara på distans.

- Det som jag nämnde ovan, men kursen är som sagt väldigt bra och rolig samt intressant.

- Hade varit lite kul med någon jämförelse mellan dagens elbilar och förbränningsmotorer.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Bra genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Uppdatera kursmaterial, ansv Lars Bygdén

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

laby0001 [Lars Bygdén]

Granskare student (CAS-identitet)

osog0002 [Oskar Ögren]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen